

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №131 на 2021-2022 учебный год»

№	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации
1. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			
1.2	Внедрение разработанных бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области» (далее — БОУ ДПО «ИРООО») контрольно-измерительных материалов	Сентябрь 2021 года — февраль 2022	План внедрения контрольно-измерительных материалов для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов
1.3	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	10 марта 2022 года (6-е классы) 15 марта 2022 года (4, 5-е классы) 17 марта 2022 года (7, 8-е классы)	Аналитическая справка.
1.4	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов	5 мая 2022	Аналитическая справка.
2 Мероприятия, направленные на поддержку руководителей и педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся			
2.1	«Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся	22 ноября — 3 декабря 2021г.	Учителя предметники прошедшие обучение

	современных технологических и гуманитарных навыков»		
2.2	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у начальных классов»	22 ноября — 17 декабря 2021 года	Один педагогический работник, прошедший обучение
2.3	«Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности»	февраль 2022 года	Один педагогический работник, прошедший обучение
2.4	«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»	февраль 2022 года	Один педагогический работник, прошедший обучение
2.5	«Функциональная грамотность: текст как объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания)»	Февраль 2022 года	Один педагогический работник, прошедший обучение
2.6	Участие в модуле «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся») в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	В течение 2021/2022 учебного года	5 педагогических работников, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации
3. Мероприятия, направленные на поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ.			
3.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие общеобразовательных организаций программ внеурочной деятельности поддержку формирования функциональной грамотности Классные руководители.
3.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития (далее ИППР) педагогов задач по внедрению технологий формирования развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
4. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации плана			
4.1	Включение в повестку совещаний рабочей группы по качеству образования вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	Протоколы совещаний по качеству образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся		
4.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне	Сентябрь 2021 года	Разработанные и утвержденные планы мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
4.3	Организация участия семинарах-Совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года. еженедельно	
4.4	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Формирование участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся
4.5	Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях рабочей группы	В течение 2021/2022 учебного года	Принятие эффективных управленческих решений
4.6	Подготовка аналитической справки о реализации Плана	Август-сентябрь 2022 года	Аналитическая справка. Управленческие решения.
5. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			
5.1	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности в 4-8 классах	10.03.2022г (6 классы) 15.03.2022г (4,5 классы) 17.03.2022г (7,8 классы)	Аналитическая справка.
5.2	Организация и проведение регионального мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности в 8 классах	05.05. 2022г	Аналитическая справка.