

«Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Основные цели Программы развития бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №131» (далее БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №131»):

1) воспитание, направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2) обучение – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

3) реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к уровням общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего), направленного на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений и навыков, необходимых для жизни человека в обществе;

4) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании через дополнительное образование.

Программа перспективного развития БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №131» на 2015-2020 г.г. (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса.

Главная задача школы на современном этапе – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формирования познавательной активности и креативности мышления обучающихся – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Программа развития образовательного учреждения основывается на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования;
- приоритет жизни и здоровья обучающихся, прав и свобод личности;
- воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования, создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования;

- информационная открытость и публичная отчетность образовательного учреждения;
- демократический характер управления, обеспечение прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Современная школа должна удовлетворять заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования мы понимаем достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Стратегия развития школы определяется решением организационных задач.

- Продолжение внедрения в практику работы школы инновационных, компьютерных технологий обучения;
- Формирование творческих групп учителей, мотивированных на работу по новым педагогическим технологиям в режиме расширения образовательных компонентов школы;
- Разработка учебных планов, элективных курсов, программно-методического обеспечения, входящих в обновленную структуру образовательной среды;
- Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы;
- Организация работы Совета по стратегии развития образовательного учреждения.

Паспорт

Программы развития образовательного учреждения

1.Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №131» на 2015 -2020 г.г.»Малокомплектная школа : навстречу будущему».
2.Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер нормативного акта)	Решение Педагогического совета № 5 от 22.05.2014г. Решение Педагогического совета № 2 от 19.11.2015г.
Законодательная база для разработки Программы развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> — Конвенция о правах ребенка. — Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г. — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ — Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, зарег. Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785 — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 — Устав образовательного учреждения — Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №131». — Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131»
3.Заказчики Программы развития	Департамент образования Администрации города Омска , БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №131»

<p>4.Разработчики Программы</p>	<p>Прокудина Екатерина Никитична, директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №131» ;Ульянова Наталья Витальевна, заместитель директора ;члены Совета образовательного учреждения</p>
<p>5.Цель программы ориентиры</p>	<p>1. Создание условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования.</p> <p>2. Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение права ребёнка на качественное образование; - создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса; - создание условий для социальной адаптации обучающихся; - формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса; - определение путей эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
<p>6.Задачи программы</p>	<p>1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.</p> <p>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)</p> <p>3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» .</p> <p>4. Содействие здоровью школьников и сохранение его в период обучения в школе. Формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>5. Создание системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>6. Включение внеобразовательных социальных структур в систему образования.</p> <p>7. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.</p> <p>8. Совершенствование модели управления школой как открытой образовательной системы.</p> <p>9. Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности школы на основе: нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста талантливых высокопрофессиональных учителей.</p> <p>10. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, материально-технической, финансовой). Укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной Программы.</p>

	11. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
7.Основные целевые показатели	-
8.Сроки и этапы реализации программы	<p>Программные мероприятия охватывают 2015 -2020 годы. Реализация программы рассчитана на период с 31 декабря 2015 года по 31 декабря 2020 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Первый этап выполнения Программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (январь – апрель 2016г). ➤ Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2015-2020г.). <ul style="list-style-type: none"> - Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС. - Развитие методической базы образовательного учреждения: - основные «точки роста» - в вариативности и содержании образования, применении инновационных технологий развивающего личносно ориентированного образования; информационно коммуникационных технологий; - интенсивное развитие школы по вопросам проектирования современного общего образования; - развитие и реализация социально значимых проектов. - Анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2015-2020 годы). <p>Качественное предоставление образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет; - высокий образовательный рейтинг школы
Принцип управления Программой, ответственные исполнители	<p>Корректировка Программы осуществляется Советом образовательного учреждения. Управление реализацией Программы осуществляется директором, заместителем директора школы и координатором воспитательной работы в школе.</p>

<p>9.Перечень подпрограмм и основных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Стандарты второго поколения». 2. «Одарённые дети» 3. «Успешный учитель» 4.»Здоровье» 5. «Развитие системы дополнительного образования в школе» 6. «Информатизация». 7. «Открытая школа»
<p>10.Объёмы и источники финансирования программы</p>	

11. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы

1. Адаптация образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.; успешная реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Оптимальное содержание качественного образования обучающихся с учетом требований ФГОС.
3. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования; успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
4. Укрепление здоровья школьников и сохранение его в период обучения в школе. Сформированность культуры здорового образа жизни.
5. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы.
6. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательным учреждением.
7. Создание на базе школы системы дополнительного образования.
8. Укрепление положительного имиджа школы.
9. Повышение степени открытости образовательного учреждения путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада и т.д. Развитая информационная среда образовательного учреждения.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
11. Развитая ресурсная база учреждения (кадровая, материально-техническая, спортивная, финансовая). Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития обучающихся.
12. Обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности.
13. Обновление образовательных стандартов:
 - создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка: стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;
 - развитие учительского потенциала;
 - создание современной школьной инфраструктуры;
 - совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.

<p>Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ активизации деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития; ➤ программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы; ➤ преемственности данной Программы развития с планами работы, реализованными в предыдущие годы; ➤ информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы; ➤ включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства. 																								
<p>Сайт школы в Интернете</p>	<p>http://ou131.omsk.obr55.ru</p>																								
<p>Система организации контроля над выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совет образовательного учреждения по реализации Программы развития (2015 -2020 г.г.) - Отчеты классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть. - Доклад директора образовательного учреждения на Педагогическом совете (один раз в год). Публичный доклад школы (сентябрь, (дополнение в разделе «Финансирование ОУ», ежегодно). <p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет ОУ, директор школы Прокудина Екатерина Никитична</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы.</p>																								
<p>.Перечень основных разделов Программы</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1 раздел</td> <td>Паспорт Программы развития школы</td> </tr> <tr> <td>2 раздел</td> <td>Информационная справка о школе.</td> </tr> <tr> <td>3 раздел</td> <td>Статистический анализ образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding-left: 20px;">в школе</td> </tr> <tr> <td>4 раздел</td> <td>Миссия и направления Программы</td> </tr> <tr> <td>5 раздел</td> <td>Концепция Программы</td> </tr> <tr> <td>6 раздел</td> <td>Предполагаемые результаты реализации Программы</td> </tr> <tr> <td>7 раздел</td> <td>Ресурсное обеспечение Программы</td> </tr> <tr> <td>8 раздел</td> <td>Основные мероприятия по реализации Программы</td> </tr> <tr> <td>9 раздел</td> <td>Критерии оценки эффективности развития образова-</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding-left: 20px;">тельного учреждения.</td> </tr> <tr> <td>10 раздел</td> <td>Модель выпускника школы</td> </tr> </table>	1 раздел	Паспорт Программы развития школы	2 раздел	Информационная справка о школе.	3 раздел	Статистический анализ образовательного процесса		в школе	4 раздел	Миссия и направления Программы	5 раздел	Концепция Программы	6 раздел	Предполагаемые результаты реализации Программы	7 раздел	Ресурсное обеспечение Программы	8 раздел	Основные мероприятия по реализации Программы	9 раздел	Критерии оценки эффективности развития образова-		тельного учреждения.	10 раздел	Модель выпускника школы
1 раздел	Паспорт Программы развития школы																								
2 раздел	Информационная справка о школе.																								
3 раздел	Статистический анализ образовательного процесса																								
	в школе																								
4 раздел	Миссия и направления Программы																								
5 раздел	Концепция Программы																								
6 раздел	Предполагаемые результаты реализации Программы																								
7 раздел	Ресурсное обеспечение Программы																								
8 раздел	Основные мероприятия по реализации Программы																								
9 раздел	Критерии оценки эффективности развития образова-																								
	тельного учреждения.																								
10 раздел	Модель выпускника школы																								