

СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения

Маланчева Е.Н. Маланчева

«27» 07 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная
школа № 131»

Меркулова О. Е. Меркулова

«27» 07 2018 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 131»
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности 1 - 4 классов
в соответствии с ООП НОО в рамках ФГОС НОО
на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131» используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности в других условиях, на другом материале и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного

пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, включает в себя 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 классе и 35 учебных недель в 3 и 4 классах, а также каникулы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.
Социальное	Привитие любви к Отечеству, к малой Родине, формирование гражданской

	ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, мастерские, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основной целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей

природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способов деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1- 4 классах предусматривается пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах 35 минут, во 2 - 4 классах 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12 человек;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбор широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных

занятий со школьниками (классами, группами), так и рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные программы составляют основу **учебно-методического обеспечения** внеурочной деятельности в школе.

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и

отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Степень освоения курса определяет промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в нестандартной форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнование, викторина.

Годовой план организации внеурочной деятельности

в 1 – 4 классах

Направлен не внеурочно й деятельнос ти	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Форма проведения	1-1/ 1-2 клас с	2-1 класс	2-2 клас с	3-1/ 3-2 класс	4 класс	Количество часов	
								в нед ел ю	в год
Спортивно - оздоровите льное	«Весёлая ритмика»	Кружок	2	2	2	2		8	272
	«Спортландия»	Сореановани я	1	1	1	1	1	5	171
Духовно- нравствен ное	«Я – гражданин России»	Кружок	2	2	2			6	202
	«Нам есть о чём поговорить»	Классный час	1	1	1	1	1	5	171
Социально е	«Мои первые проекты»	Кружок					2	2	70
	«Творим добро»	Благотворит ельные акции	1	1	1	1	1	5	171
Общеинте лектуаль ное	«Инфознайка»	Кружок				2	2	4	140
	«На высоте олимпа»	Олимпиады и конкурсы	1	1	1	1	1	5	171
Общекуль турное	Творческая мастерская	Выставки	1	1	1	1	1	5	171
	Культпоходы	Экскурсии	1	1	1	1	1	5	171
ИТОГО			10	10	10	10	10	50	1710

Способы фиксации внеурочной деятельности

Поскольку значительную часть внеурочной деятельности в начальной школе составляют краткосрочные мероприятия, не требующие разработки рабочих программ на целый учебный год, то целесообразно фиксировать отдельные мероприятия в специальном журнале учёта культурно-образовательных событий. В журнале прописывается дата, название культурно-образовательного события, количество участников, образовательный результат, трудоёмкость, ответственный исполнитель. При этом классные часы, ровно как и кружковая работа, в данном журнале не фиксируется.

Фиксации подлежат мероприятия, предполагающие активную деятельность учащихся, направленную на достижение результатов третьего уровня – получение опыта самостоятельного социального действия.

Организация и проведение мероприятия может быть включено в план работы классного руководителя, старшего вожатого, педагога-библиотекаря, социального педагога. При этом план воспитательной работы базируется на внеурочной деятельности и является более широким.