

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №131»

СОГЛАСОВАНО  
Совет Учреждения  
*Кузюкова* Н.А. Кузюкова  
«16» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Меркулова* О.Е. Меркулова  
«16» апреля 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану в 1 – 4 классах по ФГОС НОО  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 131»  
на 2021 / 2022 учебный год

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень дисциплин (модулей).

Кроме того, учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Последовательность реализации учебного плана начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года в 2 – 4 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока для I полугодия 1-го класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса – 40 минут, 2-4 классов – 40 минут (с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.9).

В 4 классе образовательная деятельность организована при использовании модульного обучения в рамках предмета ОРКСЭ, в рамках данного предмета были выбраны два модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

3. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3108 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования по ФГОС  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (УМК «Школа России»):

Русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 447 часов за период освоения ООП НОО;

Родной язык (русский) – 35 часов за период освоения ООП НОО;  
 Литературное чтение на родном языке (русском) – 35 часов за период освоения ООП НОО;  
 Иностранный язык (английский) – 210 часов за период освоения ООП НОО;  
 Математика – 552 часов за период освоения ООП НОО;  
 Окружающий мир – 276 часа за период освоения ООП НОО;  
 ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;  
 Музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;  
 Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО;  
 Технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;  
 Физическая культура – 414 часов за период освоения ООП НОО.

#### 4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

##### 4.1. Особенности распределения перечня дисциплин (модулей) по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском));
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- основы православной культуры (ОПК);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

При этом предмет ОРКСЭ изучается только в 4 классе, а иностранный язык – со 2 по 4 класс.

##### 4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131», состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

##### 4.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: проекты, кружки, культпоходы.

#### 5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Для осуществления промежуточной аттестации 2 – 4 классов определены следующие формы:

1. текущий контроль знаний в виде отметок по пятибалльной системе в рамках основной образовательной программы (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), литературное чтение, иностранный язык (английский) окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология);

2. итоговый контроль (по полугодиям):

- русский язык – диктант с грамматическим заданием,
- математика – контрольная работа,
- физическая культура – сдача нормативов.

По предмету ОРКСЭ в 4 классе оценки (текущие и итоговые) не выставляются. Если обучающийся присутствовал более чем на 30% занятий и ориентируется в пройденном материале, то в качестве итоговой оценки ему будет выставлено в электронном журнале «осв» («освоил»).

3. итоговая комплексная работа на межпредметной основе (по итогам учебного года).

Оценка комплексной работы – качественная (без выставления отметок).

Промежуточная аттестация в 1 классе представлена в виде итоговой комплексной работы. Другие формы промежуточной аттестации в 1 классе отсутствуют. При этом в электронном журнале оценки по предметам не выставляются в качестве итоговых оценок выставляется «освоил».

При выполнении итоговой комплексной работы учитель оценивает каждое выполненное задание в баллах, ориентируясь на критерии оценивания, приведённые в методической части пособия, отмечает количество баллов в оценочном листе и получает результат выполнения каждой части в баллах.

### Как интерпретировать полученные результаты

Согласно описываемому в стандартах уровневому подходу в оценивании достижений планируемых результатов за точку отсчёта принимается базовый уровень. Оценка индивидуальных достижений учащихся ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

В оценочном листе необходимо фиксировать исходный уровень подготовки при поступлении в школу, поскольку он влияет на интерпретацию результатов выполнения работы.

#### Достижение базового уровня

Для детей читавших осознанно (плавно или по слогам), это получение не менее 5 баллов, при темпе чтения про себя не ниже 40 слов в минуту. Для детей, которые не умели читать при поступлении в школу или читали неосознанно – 4 балла и более за первые шесть заданий при темпе чтения про себя от 20 слов в минуту и выше.

#### Достижение повышенного уровня

За основную часть проверочной работы – от 4 – 5 и более баллов, выполнение заданий дополнительной части – 5 баллов и более.

### 2 класс

#### Достижение базового уровня (зачёт)

Это получение обучающимися 4 – 6 баллов и более за задания базового уровня (основная часть проверочной работы)

#### Достижение повышенного уровня («хорошо» и «отлично»)

За основную часть проверочной работы это 5 – 7 и более баллов, выполнение заданий дополнительной части – 5 баллов и более. Если обучающийся получил за дополнительную часть 5 баллов и более, а за основную 7 и более баллов, то можно считать, что он достиг как базового, так и повышенного уровня подготовки.

### 3 класс

#### Достижение базового уровня (зачёт)

Это получение обучающимися 10 баллов и более за задания базового уровня (основная часть проверочной работы)

#### Достижение повышенного уровня («хорошо» и «отлично»)

За основную часть проверочной работы это 17 и более баллов, выполнение заданий дополнительной части – 9 баллов и более. Если обучающийся получил за основную часть от 10 до 16 баллов, а за дополнительную часть от 0 до 9 баллов, то обучающийся достиг только базового уровня подготовки. Обучающийся не достиг базового уровня подготовки, если набрал за основную часть менее 10 баллов, независимо от результатов выполнения дополнительной части.

### 4 класс

Ниже базового уровня 0 – 19 – интервал первичных баллов, 0 – 39 – интервал тестовых баллов (от максимального балла).

Базовый уровень 20 – 37 - интервал первичных баллов, 40 – 74 - интервал тестовых баллов (от максимального балла).

Повышенный уровень 38 – 50 – интервал первичных баллов, 75 – 100 - интервал тестовых баллов (от максимального балла). Если обучающийся набрал число баллов, равное заданному минимальному критерию освоения учебного материала (от 20 до 37 первичных баллов) или превышающее его, то можно сделать вывод о том, что он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне. Если обучающийся набрал от 38 до 50 первичных баллов, то можно сделать вывод о том, что он демонстрирует овладение основными учебными действиями на повышенном уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведённого на один стандартный урок (за исключением итоговой комплексной работы).

Результаты годовой аттестации заносятся в специальную графу в электронном журнале на Интернет-сайте «Дневник-ру», а также в дневники обучающихся.

## Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 131»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.Е. Меркулова

«16» апреля 2021 г.

Учебный план  
начального общего образования (ФГОС)  
на 2021 – 2022 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		1		2		3		4		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	175	5	175	5	175	<b>690</b>
	Литературное чтение	4	132	4	140	3	105	2	70	<b>447</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	17,5	0,5	17,5	<b>35</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	0,5	17,5	0,5	17,5	<b>35</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	70	2	70	2	70	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	140	4	140	4	140	<b>552</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	70	2	70	2	70	<b>276</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/1	35	<b>35</b>
Искусство	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	<b>138</b>
	Изобразительное искусство	1	33	1	35	1	35	1	35	<b>138</b>
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	<b>138</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	105	3	105	3	105	<b>414</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>										
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего часов на уровне</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>

Пояснительная записка  
к учебному плану в 5 – 9 классах по ФГОС ООО  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 131»  
на 2021 / 2022 учебный год

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта в 5 – 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень дисциплин (модулей) фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся.

Одной из важнейших целей основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этого является последовательная индивидуализация обучения. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

2. Последовательность реализации учебного плана основного общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план основного общего образования рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели. Продолжительность одного урока – 40 минут.

3. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5462 часа за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования по ФГОС  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 662 часов за период освоения ООП ООО;
- Литература – 417 часа за период освоения ООП ООО;
- Родной язык (русский) – 87 часа за период освоения ООП ООО;
- Литературное чтение на родном языке (русском) – 87 часа за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык (английский) – 522 часа за период освоения ООП ООО;
- Второй иностранный язык (немецкий) – 104 часа за период освоения ООП ООО (7-9 класс);
- Математика – 350 часов за период освоения ООП ООО (5-6 класс);
- Алгебра – 312 часов за период освоения ООП ООО (7-9 класс);
- Геометрия – 208 часов за период освоения ООП ООО (7-9 класс);
- Информатика – 105 часов за период освоения ООП ООО (6 - 8 класс);
- История России. Всеобщая история – 348 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание – 140 часов за период освоения ООП ООО;
- Основы финансовой грамотности – 35 часов (в 5 классе);



ОДНКНР – 35 часов за период освоения ООП ООО (в 5 классе);  
 Физика – 242 часов за период освоения ООП ООО (7 - 9 класс);  
 Биология – 243 часов за период освоения ООП ООО;  
 Химия – 138 часов за период освоения ООП ООО (8 – 9 класс);  
 Музыка – 140 часов за период освоения ООП ООО (5 - 8 класс);  
 Изобразительное искусство – 105 часов за период освоения ООП ООО (5 – 7 класс);  
 Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО (5 – 8 класс);  
 Основы безопасности жизнедеятельности – 104 часов за период освоения ООП ООО (7 - 8 класс)  
 Физическая культура – 453 часа за период освоения ООП ООО.

#### 4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

##### 4.1. Особенности распределения перечня дисциплин (модулей) по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском));
- иностранный язык (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география, основы финансовой грамотности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При этом один час физической культуры в 8-9 классах реализуется за счёт внеурочной деятельности, предмет ОДНКНР изучается только в 5 классе.

##### 4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

##### 4.3. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

### 5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Для осуществления промежуточной аттестации в 5 – 9 классах определены следующие формы:

1. текущий контроль знаний в виде отметок по пятибалльной системе в рамках основной образовательной программы (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), литература, иностранный язык (английский), второй иностранный предмет (немецкий), геометрия, информатика, история, обществознание, основы финансовой грамотности, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности);

2. итоговый контроль (по полугодиям):

- русский язык – диктант с грамматическим заданием,
- математика – контрольная работа,
- алгебра – контрольная работа,
- физическая культура – сдача нормативов.

По предмету ОДНКНР в 5 классе оценки (текущие и итоговые) не ставятся. Если обучающийся присутствовал более чем на 30% занятий и ориентируется в пройденном материале, то в качестве итоговой оценки ему будет выставлено «освоил».

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на один стандартный урок.

Результаты годовой аттестации заносятся в специальную графу в электронном журнале на Интернет-сайте «Дневник-ру», а также в дневники обучающихся.

## Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 189»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 131»

УТВЕРЖДАЮ

Директор *С. Меркулова* О.Е. Меркулова  
«16» апреля 2021 г.

Учебный план  
основного общего образования (ФГОС) 5 – 9 классы  
на 2021 – 2022 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		5		6		7		8		9		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	3	105	3	105	3	102	662
	Литература	2	70	3	105	2	70	2	70	3	102	417
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17	87
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17	87
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	35	1	35	1	34	104
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	-	-	-	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	-	-	3	105	3	105	3	102	312
	Геометрия	-	-	-	-	2	70	2	70	2	68	208
	Информатика	-	-	-	-	1	35	1	35	1	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68	348
	Обществознание	-	-	1	35	1	35	1	35	1	34	139
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	70	2	70	3	102	242
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68	243
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	70	2	68	138
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	-	-	140
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-	105
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35	-	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	35	1	34	69
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	2	70	2	68	453
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>5288</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
	Основы финансовой грамотности	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35
	Информатика	-	-	1	35	-	-	-	-	-	-	35
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-	35
	Математика	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	35
	Русский язык в вопросах и ответах	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	52
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	52
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>174</b>
<b>Всего часов на уровне</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

Пояснительная записка  
к учебному плану в 10-11 классе  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 131»  
на 2021 / 2022 учебный год

1. Цель данного раздела ООП

Учебный план 10 – 11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования. Ведущими задачами построения учебного плана старшей школы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и обучающихся,
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам,
- обеспечение непрерывности образовательного процесса,
- ликвидация перегрузки учащихся.

2. Последовательность реализации учебного плана среднего общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам ФГОС СОО к 5-дневному режиму работы учреждения 2590. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели. Продолжительность одного урока – 40 минут.

3. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования

Трудоемкость учебного плана основного общего образования  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131»

		10 класс	11 класс
В неделю	Количество отдельных часов	22	22
	Количество совместных часов	12	
В год	Количество отдельных часов	770	749
	Количество совместных часов	420 (за 35 учебных недель) 408 (за 34 учебных недель)	
Всего		1190	1157
За два года обучения		2347 (68 учебных недель)	

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Родной язык (русский) – 8,75 часов за период освоения ООП СОО;
- Родная литература (русская) – 8,75 часов за период освоения ООП СОО;
- Математика – 414 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык (английский) – 207 часа за период освоения ООП СОО;
- Физика – 311 часов за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часов за период освоения ООП СОО;

Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО;  
 Физическая культура – 207 часов за период освоения ООП СОО;  
 Основы безопасности жизнедеятельности - часов за период освоения ООП СОО;  
 Индивидуальный проект 34,5 часов за период освоения ООП СОО;  
 Астрономия – 35 часов за период освоения ООП СОО (в 11 классе);  
 Информатика – 69 часов за период освоения ООП СОО;  
 География – 69 часов за период освоения ООП СОО;  
 Биология – 69 часов за период освоения ООП СОО;  
 Химия – 69 часов за период освоения ООП СОО;  
 Технология – 69 часов за период освоения ООП СОО;

Согласно приказу Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», а также Методическим рекомендациям по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в рамках 35 часов.

#### 4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

##### 4.1. Особенности распределения перечня дисциплин (модулей) по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся среднего общего образования осуществляется в рамках базовых и профильных учебных предметов. Базовыми учебными предметными областями являются:

- русский язык и литература (литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский));
- иностранный язык (иностранное языкознание (английский));
- общественные науки (история, обществознание);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

К профильным учебным предметам в данном учреждении относятся:

- русский язык и литература (русский язык);
- математика и информатика (математика);
- естественные науки (физика, астрономия);

К дополнительным предметам относятся:

- индивидуальный проект (элективный курс);
- информатика (дополнительный предмет);
- география (дополнительный предмет);
- химия (дополнительный предмет);
- биология (дополнительный предмет);
- технология (дополнительный предмет);
- родная литература (русская) (дополнительный предмет).

При этом стоит отметить, что предметы «Родной язык (русский), родная литература (русская)» изучаются в первое полугодие, элективный курс «Индивидуальный проект» изучается во второе полугодие.

##### 4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации федерального компонента ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131», состоит из федерального компонента и компонента образовательной организации.

Компонент образовательной организации на данной ступени обучения в учебном плане не предполагается.

#### 5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация по учебным предметам в 10 – 11 классах проводится по полугодиям. Для осуществления промежуточной аттестации в 10 – 11 классах определены следующие формы:

1. текущий контроль знаний в виде отметок по пятибалльной системе в рамках основной образовательной программы (литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), биология, астрономия, история, обществознание, география, физика, химия, астрономия, технология, основы безопасности жизнедеятельности);

2. итоговый контроль (по полугодиям):

- русский язык – контрольная работа,
- алгебра – контрольная работа,
- физическая культура – сдача нормативов,
- индивидуальный проект – защита проекта.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведённого на один стандартный урок.

По завершению обучения в 11 классе проводится государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку и математике. Другие предметы учебного плана выпускники средней ступени обучения имеют право сдавать по выбору, но по единой процедуре ЕГЭ.

## Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»



бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 131»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.Е. Меркулова

« 16 »  2021 г.

Учебный план (универсальный профиль)  
Среднего общего образования (11 класс)  
на 2021 – 2022 учебный год (при пятидневной учебной неделе)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс		11 класс	
				В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17,25	0,25	8,75	0,25	8,5
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Физика	У	311	5	175	4	136
	Астрономия	Б	35	-	-	1	35
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	34,5	0,5	17,5	0,5	17
	Информатика	ДП	69	1	35	1	34
	География	ДП	69	1	35	1	34
	Химия	ДП	69	1	35	1	34
	Биология	ДП	69	1	35	1	34
	Технология	ДП	69	1	35	1	34
	Родная литература (русская)	ДП	17,25	0,25	8,75	0,25	8,5
	Обществознание	ДП	138	2	70	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>2347</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1157</b>